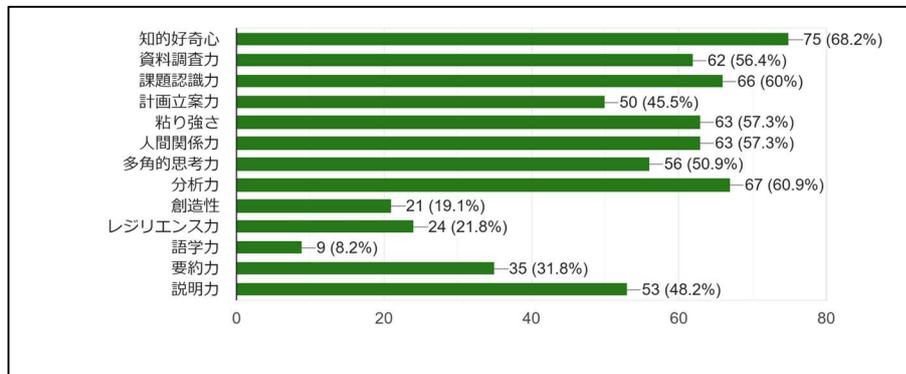


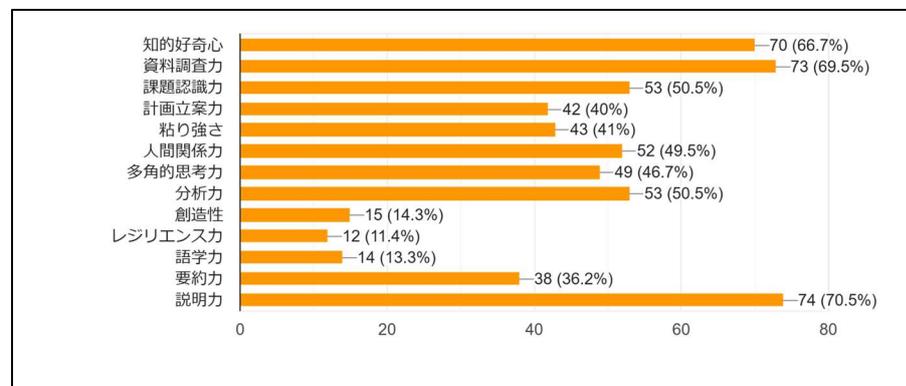
アンケート
評価

【質問】 「課題研究」の学習をとおして、「探究力向上のための13の資質・能力」の、どの力が身に付いたと思いますか？（複数選択可）

【回答】 理系クラス



【回答】 文系クラス



自己評価によると「知的的好奇心」「資料調査力」「分析力」「説明力」は文系・理系ともに高く、身についた資質・能力として実感を持っていることが言える。一方、「創造性」「レジリエンス力」は低いが、納得できる結果が得られるまで繰り返しチャレンジすることに重点を置き、育成を図っていく。

感想など

【質問】 「課題研究」の学習を通して、最もやりがいを感じたのはどのようなときでしたか？

【回答】

- 調べて得られた情報同士の因果関係や変化について班の人と話し合いながら深めることができたとき。
- 自分の好きな分野の課題研究をしたので、調べたり、考察したりすることで、今後の部活動や人生に刺激を与えることが自分自身ででき、やりがいを感じた。
- ひとつの歴史的事象を様々な視点で考察し、わかりやすくポスターにまとめることができたとき。
- 実際に実験を行って何回も調べた結果から考察する過程で、様々な角度から物事を判断することができたとき。
- 発表原稿を完成させたとき。抽象的な内容が多かったので、説明がわかりやすくなるようにするのに苦労した。
- 失敗しても何度も繰り返し実験をしたとき。結果的には思い通りのようにいかなかったけど、それもそれで良い結果だと思った。