

令和8年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

名 称	SSRI・SSRA クリティカルシンキングトレーニング	
期 日	令和8年4月～5月 各クラス3時間ずつ実施	
会 場	1学年各教室（1時間目）、図書館（2、3時間目）	
対 象	1学年 普通科・理数科	
目 的	意見文の作成をとおして、ものごとを批判的・論理的に考え、表現する力を身につける。	
内 容	<p>単元の流れ〔全3時間〕</p> <p>① 「三角ロジック」について学ぶ。意見文のテーマについて理解する。 課題：小学校で英語の授業を行うことに、賛成か、反対か。 「理由」と「事実」を2つ以上挙げて、800字程度の意見文を作成しなさい。</p> <p>② 図書館の資料から、主張を支える「理由付け」「データ（事実）」を探す。ワークシートに整理し、三角ロジックを完成させる。完成した三角ロジックを各班で発表し、共有する。</p> <p>③三角ロジックをもとに、800字程度の意見文を書く。</p>	
		
	<p>（1時間目）学習動画を参考に、三角ロジックについて学ぶ。</p>	<p>（1時間目）ウォーミングアップ。テーマについて賛成／反対それぞれの立場でロジックを作成する。</p>
		
	<p>（2時間目）図書館にて、新聞記事やテーマに関連する書籍等の、信頼の置ける情報にあたる。</p>	<p>（3時間目）完成したロジックをもとに、意見文を作成する。</p>
感想 ～振り返り シートの 記述から～	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な視点からテーマについて考え、論理的にまとめることができた。客観的なデータを使って書けたのがよかった。 ・自分の主張や理由を補うデータを探すのに苦労したが、曖昧だった自分の主張がデータによりはっきりとすることが分かった。目次などを活用して、より自分の主張に合ったデータを探せるようにしたい。 	