

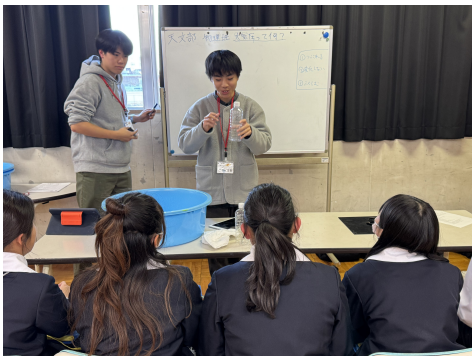



令和7年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

名 称	出前授業 in 表町小学校
日 時	令和7年11月20日（木）14時～15時30分
会 場	長岡市立表町小学校 多目的教室
対 象	6年生 29名
目 的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の小学生に対して、実験体験を通じて、自然科学への興味・関心を持ってもらい、自然科学への理解を深めてもらう。</li> <li>・高校生が、実験の説明や指導を行うことをとおして、科学理論への理解を深め、論理的な思考力および表現力を高めるとともに、科学指導者としてのリーダー性を育成する。</li> </ul>
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校化学部、天文部、生物部の生徒計11人が訪問し、小学生に対して実験理論を説明、指導しながら一緒に実験を行う。</li> <li>・実験を4テーマ用意して、15分間程度でローテーションする。 「人工いくらを作ろう」「えっ“にぼし”ってみんな同じじゃないの!？」 「“大気圧”って何?」「地層に見られる模様の秘密」</li> </ul>
	
「人工いくらを作ろう」	
	
「えっ“にぼし”ってみんな同じじゃないの!？」	
	
「“大気圧”って何？」	
	
「地層に見られる模様の秘密」	

アンケート結果

SSH高校生出前実験 アンケート

	計	%
1 小学生へ		
Q1出前実験は楽しかったですか？		
とても楽しかった	28	96.6%
楽しかった	1	3.4%
あまり楽しくなかった	0	0.0%
無答	0	0.0%
Q2高校生と一緒に実験する機会はあった方がよいか？		
ぜひまたあった方がよい	27	93.1%
あった方がよい	2	6.9%
どちらかというとなくてもよい	0	0.0%
無答	0	0.0%
Q3身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？		
とても多くなると思う	11	37.9%
多くなると思う	16	55.2%
変わらないと思う	2	6.9%
少なくなると思う	0	0.0%
2 高校生へ		
自分にどのような力がついたと思いますか。次から3つ以内を選んで下さい。		
1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力	6	50.0%
1 チームワークを活用する力	6	50.0%
3 表現力	5	41.7%
4 課題を見つける力	4	33.3%
5 リーダーシップを発揮する力	3	25.0%
6 ものごとを観察・洞察する力	2	16.7%
6 論理的に思考する力	2	16.7%
6 知識を応用する力	2	16.7%
6 問題を解決する力	2	16.7%

小学生の感想

- ・説明がわかりやすく実際に作れるところや体験できるところ、持ち帰れるところもあってとても勉強になったし楽しかったです。楽しい企画をありがとうございました！家でもやってみます！
- ・高校生のみなさんの説明がとても分かりやすく、理科について深く知ることができました。これからも理科について調べていきたいです。
- ・いろいろなことを楽しく実験しながら学べてとても楽しかったです。これからいろいろなことに何でだろうという疑問を持ちたいと思いました。
- ・説明がわかりやすく面白かったです。実践するものが多かったので、楽しく学べました。参加できて良かったです！
- ・どの実験も楽しく学ぶことができ、とても楽しかったです。この実験はどれも好奇心がわいて、あっという間でした。また今度、やってみたいです。
- ・初めて高校生と交流をしたので緊張したんですけど、社交的な高校生がいて喋れてよかったのと、新しい発見があったので学べて良かったです。