

令和7年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

名 称	出前授業 in 富曽亀児童クラブ
日 時	令和7年7月30日（水）14時～16時00分
会 場	長岡市富曽亀コミュニティーセンター
対 象	富曽亀児童クラブ在籍児童1～3年生約71名
目 的	・地域の小学生に対して、実験体験を通じて、自然科学への興味・関心を持ってもらい、自然科学への理解を深めてもらう。 ・高校生が、実験の説明や指導を行うことをとおして、科学理論への理解を深め、論理的な思考力および表現力を高めるとともに、科学指導者としてのリーダー性を育成する。
内 容	・本校化学部・天文部・生物部の生徒計16人が訪問し、小学生に対して実験理論を説明し指導しながら一緒に実験を行う。 ・実験を4テーマ用意して、20分間程度でローテーションしながら、全ての実験を全員に行ってもらおう。
	
「こん虫のせかいをみてみよう！」	
	
「きょうりゅうのおたけび」	
	
「われないシャボン玉をつくろう！」	
	
「ちきゅうのたからさがし」	

アンケート評価	SSH高校生出前実験 アンケート		
	1 小学生へ	計	%
	Q1出前実験は楽しかったですか？		
	とても楽しかった	58	81.7%
	楽しかった	11	15.5%
	あまり楽しくなかった	1	1.4%
	楽しくなかった	1	1.4%
	Q2また高校生と一緒に実験したいですか？		
	ぜひまたしたい	56	78.9%
	またしたい	11	15.5%
しなくてもいい	0	0.0%	
したくない	2	2.8%	
無答	2	2.8%	
Q3身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？			
いっぱい思う	36	50.7%	
すこし思う	24	33.8%	
あまりおもわない	6	8.5%	
ちっともおもわない	1	1.4%	
無答	4	5.6%	
2 高校生へ			
自分にどのような力がついたと思いますか。次から3つ以内を選んで下さい。			
1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力	14	87.5%	
2 チームワークを活用する力	12	75.0%	
3 ものごとを観察・洞察する力	5	31.3%	
4 問題を解決する力	4	25.0%	
4 表現力	4	25.0%	
4 リーダーシップを発揮する力	4	25.0%	
7 知識を応用する力	1	6.3%	
8 課題を見つける力	0	0.0%	
8 論理的に思考する力	0	0.0%	
感想など	小学生		
	・楽しかったですまたやりたいです。（多数）		
	・不思議だなというのがいっぱいありました。高校生の説明も、分かりやすかったです。たのしかったです。またきてください。		
	・シャボン玉の実験夏休みの実験にいいと思っています。今度その実験を家で実験してみようと思いました。		
	・今日は児童館の中で一番楽しかった実験は全部楽しかったしお姉さんお兄ちゃんも喋り方がめっちゃわかりやすくてすごく楽しかった。		
	高校生		
	・子供達には具体的に伝えないとわからないと言われた。今後も一つ一つの動きをどう伝えたらわかりやすいか考えていきたい。		
	・子供達に接する時には笑顔や明るい声を心がけ、同じ目線で話すように心がけました。次のブースに行く時に楽しかったと言ってもらえたのでとても嬉しかったです。		
	・低学年の子供達が科学に触れる初めての機会だったと思うので、嫌いになってほしくないという思いでやっていましたが、想像以上に子供達みんな意欲的で私も教えていてとてもやり甲斐がありました。		
	・反省点として子供達とコミュニケーションを取るときに、一度に多数の子が話しかけてきた時の対処が雑になってしまったのは申し訳なかったと思いました。		
・良かったことは班の人と協力して臨機応変に活動できたことです。小学校低学年ということもあり、しっかりと話を聞いてもらえるように協力して活動できました。			
・小学生が楽しめるように協力して行うことができたり、コミュニケーションも取り合うことができたことも良かったです。今回の経験を活かして、今後あらゆる活動で活躍でき			

	るように頑張りたいと思いました。 • 子どもたちが興味を持って取り組んでくれたのには、この学習が意義のあることだ感じられた。 • 表現の仕方によって小学生が理解のしやすさが違ったので、とても難しさを感じました。
--	--