

0 普通科課題研究に取り組む意義

課題研究の時間では、教科の授業の枠組みにとらわれず、自分たちで設定したテーマについて、試行錯誤しながら探究を深めてもらいます。

V(Volatility 変動性)、**U**(Uncertainty 不確実性)、**C**(Complexity 複雑性)、

A(Ambiguity 曖昧性)に満ちた時代を、他者とともに幸せに生き抜くための力を身に付けるきっかけにしてください。

卒業後に「課題研究で扱ったテーマが将来の進路につながった」、「課題研究で身に付けた力が役立っている」などと感じてくれる生徒がたくさん出てくることを期待しています。

1 学習の目標 | 課題研究をとおして身に付けたい力

主体的に学習に取り組む態度

知識を関連させながら幅広く学ぶ中で、特に自分の興味・関心が高い分野を掘り下げて主体的に学びを深めようとする。

知識及び技能

- 科学的なリテラシーを備えつつ、収集した情報を引用して研究に活かすことができる。
- 統計的手法を踏まえたデータ分析・解釈を行うことができ、客観的で説得力をもった考察ができる。

思考力・判断力・表現力等

- 最先端の科学・文化分野の課題や、最新の地域や世界の課題とつながるように現在取り組んでいる研究課題を深めることができる。
- 根拠と理由に基づいた、論理的な説明やプレゼンテーションができる。

2 課題研究のスケジュール[イメージ]

1 7月3日 研究スタート(テーマ設定開始)

- ② 7月17日 研究テーマ検討、先行研究調査
- ③ 7月24日 研究テーマ検討、先行研究調査

4 8月28日 研究テーマ決定、研究・調査開始

- ⑤ 9月11日 情報収集、研究活動
- ⑥ 9月25日 //
- ⑦ 10月2日 //
- ⑧ 10月9日 //
- ⑨ 10月16日 //
- ⑩ 10月23日 //

11 10月30日 中間発表会

- ・これまでの研究について、教科内で発表する。
- ・質疑応答等をおして、今後の研究の方向性を決める。

- ⑫ 11月13日 情報収集・研究活動
- ⑬ 11月20日 //
- ⑭ 12月4日 //
- ⑮ 12月11日 //
- ⑯ 12月18日 //
- ⑰ 1月15日 //

ポスター等の最終提出期限は
2月5日頃を予定
(参考)

期末考査 2/7~13
スキー旅行 2/19,20

18 2月26日 課題研究発表会リハーサル

19 3月14日(金) 課題研究発表会(ポスターセッション)

- ・小体育館で実施の予定。(2時間)
- ・A0サイズのポスターを用いて発表する。
- ・7~8分の発表と質疑応答を数セット繰り返す。

令和6年度内「普通科課題研究ポスター集」の発刊

- ・ポスターは製本して県内のSSH校、関係機関等に配付。
- ・長岡高校ホームページにも掲載。

3 提出するもの(研究成果物等)

指定した期日に、次のものを提出する。

- ① テーマ決定用紙(8/28×切)
- ② 中間発表用ポスター(10月下旬×切)
- ③ ポスターセッション用ポスター
- ④ ポスターセッション用発表原稿
- ⑤ 毎回の授業の「振り返り用紙」

4 成果物の提出と指導について

- 発表会は3/14だが、高校入試期間や拡大印刷のための期間を考慮すると、成果物の最終提出期限は2月5日ごろになる予定。(後日指示)
- 最終提出期限には、担当の先生の指導を受け、修正を加えたものを提出する。
→ 「提出期限日に提出して終了!」とはならないので注意が必要。

5 評価について

- 3に示した提出物を中心として、別紙「普通科課題研究ルーブリック」に基づいて評価する。
- 研究への取組状況、グループ活動への参加状況等も踏まえて総合的に評価を行う。
- 授業終了時に毎回記録、提出する「振り返り用紙」も重要な評価の資料となる。