

令和6年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

名称	出前授業 in 富曽亀児童クラブ
日時	令和6年7月31日（水）14時～16時00分
会場	長岡市富曽亀コミュニティーセンター
対象	富曽亀児童クラブ在籍児童1～3年生約77名
目的	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の小学生に対して、実験体験を通じて、自然科学への興味・関心を持たせ、自然科学への理解を深めてもらう。 ・高校生が、実験の説明や指導を行うことをとおして、科学理論への理解を深め、論理的な思考力および表現力を高めるとともに、科学指導者としてのリーダー性を育成する。
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・本校化学部・天文部・生物部の生徒計16人が訪問し、小学生に対して実験理論を説明し指導しながら一緒に実験を行う。 ・実験を4テーマ用意して、20分間程度でローテーションするしながら、全ての実験を全員に行ってもらおう。



「シャボン玉であそぼ！」



「家でもできる！日常生活と化学」



「生き物なかまわけビンゴ」



「ほし☆チャレンジ」

SSH高校生出前実験 アンケート

	計	%
1 小学生へ		
Q1出前実験は楽しかったですか？		
とても楽しかった	65	84.4%
楽しかった	11	14.3%
あまり楽しなかった	1	1.3%
無答	0	0.0%
Q2また高校生と一緒に実験したいですか？		
ぜひまたしたい	56	72.7%
またしたい	19	24.7%
しなくてもいい	1	1.3%
無答	1	1.3%
Q3身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？		
いっぱい思う	46	59.7%
すこし思う	28	36.4%
あまりおもわない	2	2.6%
ちっともおもわない	0	0.0%
無答	1	1.3%
2 高校生へ		
自分にどのような力がついたと思いますか。次から3つ以内を選んで下さい。		
1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力	13	81.3%
3 チームワークを活用する力	11	68.8%
4 ものごとを観察・洞察する力	8	50.0%
5 問題を解決する力	6	37.5%
2 表現力	6	37.5%
6 課題を見つける力	4	25.0%
9 リーダーシップを発揮する力	3	18.8%
8 知識を応用する力	2	12.5%
7 論理的に思考する力	1	6.3%

小学生は、高校生の説明で楽しく実験を行うことができ、高校生は、分かってもらえるように説明する力がついたと自己評価していた。

アンケート評価

感想など

小学生

- すごくおもしろかったし、家でもできるなんてさいこうです。
- せつめいがしょうずで、たのしくできてうれしかったです。
- こうこうせいでこんなことをするんだなと思って、ほくもやりたいと思いました。
- ぜんぶせつめいがわかりやすくて楽しかったです。また高校生のじっけんをいっしょにやりたいです。
- 今回のサイエンスでたくさんを知ることができました。

高校生

- シャボン玉ができた時はすごく喜んでいて「先生見て！」と言っていてかわいかったし、やって良かったと達成感があった。
- 子供たちがアンケートにたくさん書いている姿や、感想発表でたくさん言おうと頑張っている姿を見て、頑張っていて良かったと思った。
- 1年生に星座の成り立ちは難しいかなと思ったけれど、真剣に聞いてくれて、反応もしてくれました。それがとても嬉しかったです。
- 小学生に自分たちの基礎知識を実験という形で示せたのは、頭の中の情報を現実にもってきて再確認するという作業にもなり、自分たちの脳内の現実を輪郭的に捉えられる大変良い経験となった。
- 子供たちも楽しいと言ってくれたり、理科に興味をもってくれたようで、とても良い会だったと思いました。
- 今回の出前実験を通じて、誰にどのくらい気を遣ってコミュニケーションを取るべきなのかが、なんとなく掴めたきっかけになったように思えたので、とても良い経験だったと感じた。