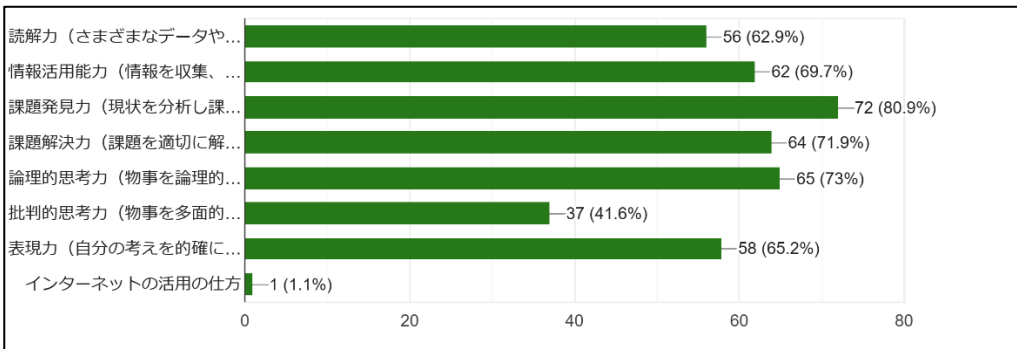
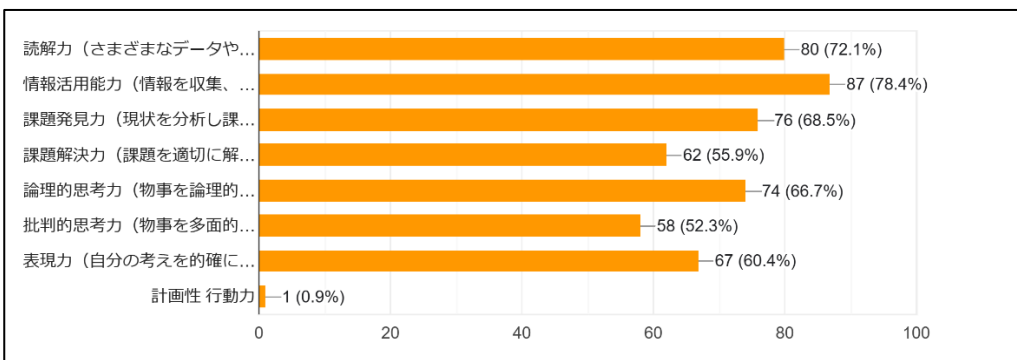


令和5年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

名 称	SSRⅡ「課題研究」ポスターセッション
期 日	令和6年3月11日（月） 文系クラス……2～3限時      理系クラス……5～6限時
会 場	本校小体育館
対 象	普通科2年生
目 的	今年度各グループに分かれて行った研究の成果について、A0サイズにまとめたポスターを用いて発表し、質疑応答を行うことで、表現力を高めるとともに、研究全体のまとめと振り返りを行う。
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各グループの代表が発表を行い、聞き手との質疑応答を行う。発表7分、質疑応答2分を1セットとし、時間内に6セットの発表と質疑応答を行う。</li> <li>○ 発表者はグループの中でローテーションし、全員が発表を行う。</li> <li>○ まとめとして長岡市地方創生推進部政策企画課様から指導・講評をいただく。</li> <li>○ 時間の終わりに振り返りを入力するとともに「最も興味のあるポスター」の投票を行う。</li> </ul>



アンケート評価	<p><b>【質問】</b> 「課題研究」の学習を通して、どのような力が身に付いたと思いますか。（複数選択可）</p> <p><b>【選択肢】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 読解力（さまざまなデータや論文などの文章を読み解く力）</li> <li><input type="checkbox"/> 情報活用能力（情報を収集、処理、活用する力）</li> <li><input type="checkbox"/> 課題発見力（現状を分析し課題を発見する力）</li> <li><input type="checkbox"/> 課題解決力（課題を適切に解決する力）</li> <li><input type="checkbox"/> 論理的思考力（物事を論理的に考える力）</li> <li><input type="checkbox"/> 批判的思考力（物事を多面的、客観的に考える力）</li> <li><input type="checkbox"/> 表現力（自分の考えを的確に伝える力）</li> <li><input type="checkbox"/> その他...</li> </ul> <p><b>【回答】</b> 理系クラス</p>  <table border="1" data-bbox="383 638 1404 985"> <thead> <tr> <th>スキル</th> <th>回数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>読解力（さまざまなデータや論文などの文章を読み解く力）</td> <td>56</td> <td>62.9%</td> </tr> <tr> <td>情報活用能力（情報を収集、処理、活用する力）</td> <td>62</td> <td>69.7%</td> </tr> <tr> <td>課題発見力（現状を分析し課題を発見する力）</td> <td>72</td> <td>80.9%</td> </tr> <tr> <td>課題解決力（課題を適切に解決する力）</td> <td>64</td> <td>71.9%</td> </tr> <tr> <td>論理的思考力（物事を論理的に考える力）</td> <td>65</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>批判的思考力（物事を多面的、客観的に考える力）</td> <td>37</td> <td>41.6%</td> </tr> <tr> <td>表現力（自分の考えを的確に伝える力）</td> <td>58</td> <td>65.2%</td> </tr> <tr> <td>インターネットの活用の仕方</td> <td>1</td> <td>1.1%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>【回答】</b> 文系クラス</p>  <table border="1" data-bbox="383 1086 1404 1444"> <thead> <tr> <th>スキル</th> <th>回数</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>読解力（さまざまなデータや論文などの文章を読み解く力）</td> <td>80</td> <td>72.1%</td> </tr> <tr> <td>情報活用能力（情報を収集、処理、活用する力）</td> <td>87</td> <td>78.4%</td> </tr> <tr> <td>課題発見力（現状を分析し課題を発見する力）</td> <td>76</td> <td>68.5%</td> </tr> <tr> <td>課題解決力（課題を適切に解決する力）</td> <td>62</td> <td>55.9%</td> </tr> <tr> <td>論理的思考力（物事を論理的に考える力）</td> <td>74</td> <td>66.7%</td> </tr> <tr> <td>批判的思考力（物事を多面的、客観的に考える力）</td> <td>58</td> <td>52.3%</td> </tr> <tr> <td>表現力（自分の考えを的確に伝える力）</td> <td>67</td> <td>60.4%</td> </tr> <tr> <td>計画性行動力</td> <td>1</td> <td>0.9%</td> </tr> </tbody> </table>	スキル	回数	割合	読解力（さまざまなデータや論文などの文章を読み解く力）	56	62.9%	情報活用能力（情報を収集、処理、活用する力）	62	69.7%	課題発見力（現状を分析し課題を発見する力）	72	80.9%	課題解決力（課題を適切に解決する力）	64	71.9%	論理的思考力（物事を論理的に考える力）	65	73%	批判的思考力（物事を多面的、客観的に考える力）	37	41.6%	表現力（自分の考えを的確に伝える力）	58	65.2%	インターネットの活用の仕方	1	1.1%	スキル	回数	割合	読解力（さまざまなデータや論文などの文章を読み解く力）	80	72.1%	情報活用能力（情報を収集、処理、活用する力）	87	78.4%	課題発見力（現状を分析し課題を発見する力）	76	68.5%	課題解決力（課題を適切に解決する力）	62	55.9%	論理的思考力（物事を論理的に考える力）	74	66.7%	批判的思考力（物事を多面的、客観的に考える力）	58	52.3%	表現力（自分の考えを的確に伝える力）	67	60.4%	計画性行動力	1	0.9%
	スキル	回数	割合																																																				
読解力（さまざまなデータや論文などの文章を読み解く力）	56	62.9%																																																					
情報活用能力（情報を収集、処理、活用する力）	62	69.7%																																																					
課題発見力（現状を分析し課題を発見する力）	72	80.9%																																																					
課題解決力（課題を適切に解決する力）	64	71.9%																																																					
論理的思考力（物事を論理的に考える力）	65	73%																																																					
批判的思考力（物事を多面的、客観的に考える力）	37	41.6%																																																					
表現力（自分の考えを的確に伝える力）	58	65.2%																																																					
インターネットの活用の仕方	1	1.1%																																																					
スキル	回数	割合																																																					
読解力（さまざまなデータや論文などの文章を読み解く力）	80	72.1%																																																					
情報活用能力（情報を収集、処理、活用する力）	87	78.4%																																																					
課題発見力（現状を分析し課題を発見する力）	76	68.5%																																																					
課題解決力（課題を適切に解決する力）	62	55.9%																																																					
論理的思考力（物事を論理的に考える力）	74	66.7%																																																					
批判的思考力（物事を多面的、客観的に考える力）	58	52.3%																																																					
表現力（自分の考えを的確に伝える力）	67	60.4%																																																					
計画性行動力	1	0.9%																																																					
感想など	<p><b>【質問】</b> 「課題研究」の学習を通して、最もやりがいを感じたのはどのようなときでしたか？</p> <p><b>【回答】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 発表をしているときに、聞き手が知らなかった情報を言って聞き手が驚いたり頷いてくれたりしたところを見て、自分たちのテーマにして研究を進めてきて達成感があった。</li> <li>○ 実験結果がしっかりと出たときです。なかなか思うような結果を得ることができず諦めそうになりましたが実験を続けて良い結果を得ることができました。</li> <li>○ どのような観点において課題を解決していくか、どうしたら適切に比較・分析することができるのかを考え、それに沿って解決策を共に見つけ出すことにやりがいを感じた。</li> </ul>																																																						