

令和5年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

名称	出前授業 in 表町小学校		
日時	令和5年11月21日(火) 14時~15時30分		
会場	長岡市立表町小学校 多目的教室		
対象	6年生 21名		
目的	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の小学生に対して、実験体験を通じて、自然科学への興味・関心を持たせ、自然科学への理解を深めてもらう。 ・高校生が、実験の説明や指導を行うことを通じて、科学理論への理解を深め、論理的な思考力および表現力を高めるとともに、科学指導者としてのリーダー性を育成する。 		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・本校化学部・天文部・生物部の生徒計12人が訪問し、小学生に対して実験理論の説明・指導しながら一緒に実験を行う。 ・実験を4テーマ用意して、15分間程度でローテーションする。 「使い捨てカイロを作ってみよう」「ストローがトロンボーンに!?!」 「野菜・果物 浮き沈みレース」「重曹パワーで噴火を起こそう!」 		
			
	「ストローがトロンボーンに!?!」	「野菜・果物 浮き沈みレース」	
			
	「使い捨てカイロを作ってみよう」	「重曹パワーで噴火を起こそう!」	

アンケート評価	SSH高校生出前実験 アンケート																																																																											
感想など	<p>1 小学生へ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>計</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Q1出前実験は楽しかったですか？</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>とても楽しかった</td> <td>18</td> <td>85.7%</td> </tr> <tr> <td>楽しかった</td> <td>3</td> <td>14.3%</td> </tr> <tr> <td>あまり楽しくなかった</td> <td>0</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>無答</td> <td>0</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>Q2高校生と一緒に実験する機会はあった方がよいか？</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ぜひまたあった方がよい</td> <td>16</td> <td>76.2%</td> </tr> <tr> <td>あった方がよい</td> <td>5</td> <td>23.8%</td> </tr> <tr> <td>どちらかというとなくてもよい</td> <td>0</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>無答</td> <td>0</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>Q3身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>以前より考える</td> <td>16</td> <td>76.2%</td> </tr> <tr> <td>以前と同じく考える</td> <td>4</td> <td>19.0%</td> </tr> <tr> <td>以前と同じく考えない</td> <td>0</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>無答</td> <td>1</td> <td>4.8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 高校生へ</p> <p>自分にどのような力がついたと思いますか。次から3つ以内を選んで下さい。</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力</td> <td>9</td> <td>75.0%</td> </tr> <tr> <td>2 チームワークを活用する力</td> <td>6</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>3 表現力</td> <td>6</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>4 知識を応用する力</td> <td>4</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>5 リーダーシップを発揮する力</td> <td>3</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>6 課題を見つける力</td> <td>1</td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>7 問題を解決する力</td> <td>1</td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>8 ものごとを観察・洞察する力</td> <td>1</td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>9 論理的に思考する力</td> <td>0</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>【小学生】</p> <ul style="list-style-type: none"> •とても地球には面白いことがあり、自分もサイエンスの世界に入りたいと思いました。 •とても楽しかったです。いつもは気にしていないことも学びました。 •考えたこともなかったことがいろいろわかって、楽しかったです。 •身近なことがたくさんあったけど、こんなにわかりやすくはわからなかったから、とてもよかったです。 •いろんなことが知れて楽しかったです。家でもつくれそうなのもあって、やってみたいと思いました。 •実験でこのようなことを考えたことがなかったので楽しかったです。他にも身の回りで考えてみたいです。実験楽しかったです。 •小学生の心に寄り添って、より楽しんでもらうための会話ができることでコミュニケーションを取る力は今回かなり身についたと思うので、この経験をこれからの自分に生かしていきたい。 <p>【高校生】</p> <ul style="list-style-type: none"> •小学生の皆さんが予想をたてたり、意欲的に質問をしている姿がみられて、少しでも楽しめているのかなと実感でき嬉しかったです。こういった経験は、小学生が理科に興味をもつキッカケになると思うので、とてもよいとりくみだと思いました。また、自分も小学生に教えるという貴重な経験ができ、伝わりやすい話し方など学べる機会が多くありました。今回の経験を今後にも生かしていきたいです。 •小学生が意欲的に考えを述べていたことが印象的だった。自ら考え、口に出して考えを深めることができていたと思った。 •出前授業は実演して説明するからこそ小学生は理科に対して興味が湧くので、理科に対して苦手意識を持つ子供が増えている世の中で、とても必要な取り組みだと思うので、今後もやっていきたいと思いました。 		計	%	Q1出前実験は楽しかったですか？			とても楽しかった	18	85.7%	楽しかった	3	14.3%	あまり楽しくなかった	0	0.0%	無答	0	0.0%	Q2高校生と一緒に実験する機会はあった方がよいか？			ぜひまたあった方がよい	16	76.2%	あった方がよい	5	23.8%	どちらかというとなくてもよい	0	0.0%	無答	0	0.0%	Q3身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？			以前より考える	16	76.2%	以前と同じく考える	4	19.0%	以前と同じく考えない	0	0.0%	無答	1	4.8%	1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力	9	75.0%	2 チームワークを活用する力	6	50.0%	3 表現力	6	50.0%	4 知識を応用する力	4	33.3%	5 リーダーシップを発揮する力	3	25.0%	6 課題を見つける力	1	8.3%	7 問題を解決する力	1	8.3%	8 ものごとを観察・洞察する力	1	8.3%	9 論理的に思考する力	0	0.0%
	計	%																																																																										
Q1出前実験は楽しかったですか？																																																																												
とても楽しかった	18	85.7%																																																																										
楽しかった	3	14.3%																																																																										
あまり楽しくなかった	0	0.0%																																																																										
無答	0	0.0%																																																																										
Q2高校生と一緒に実験する機会はあった方がよいか？																																																																												
ぜひまたあった方がよい	16	76.2%																																																																										
あった方がよい	5	23.8%																																																																										
どちらかというとなくてもよい	0	0.0%																																																																										
無答	0	0.0%																																																																										
Q3身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？																																																																												
以前より考える	16	76.2%																																																																										
以前と同じく考える	4	19.0%																																																																										
以前と同じく考えない	0	0.0%																																																																										
無答	1	4.8%																																																																										
1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力	9	75.0%																																																																										
2 チームワークを活用する力	6	50.0%																																																																										
3 表現力	6	50.0%																																																																										
4 知識を応用する力	4	33.3%																																																																										
5 リーダーシップを発揮する力	3	25.0%																																																																										
6 課題を見つける力	1	8.3%																																																																										
7 問題を解決する力	1	8.3%																																																																										
8 ものごとを観察・洞察する力	1	8.3%																																																																										
9 論理的に思考する力	0	0.0%																																																																										

