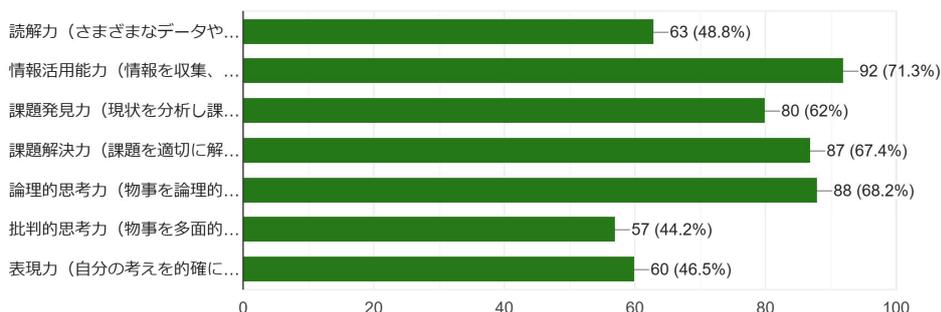


令和4年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

名 称	SSRⅡ「課題研究」ポスターセッション
期 日	令和5年3月10日（金） 文系クラス……2～3限時 理系クラス……5～6限時
会 場	本校小体育館
対 象	普通科2年生
目 的	今年度各グループに分かれて行った研究の成果について、A0サイズにまとめたポスターを用いて発表し、質疑応答を行うことで、表現力を高めるとともに、研究全体のまとめと振り返りを行う。
内 容	○ 各グループの代表が発表を行い、聞き手との質疑応答を行う。発表10分、質疑応答5分を1セットとし、時間内に4セットの発表と質疑応答を行う。 ○ 発表者はグループの中でローテーションし、全員が発表を行う。 ○ 時間の終わりに振り返りを入力するとともに「最も興味のあるポスター」の投票を行う。
 	
	
アンケート 評価	<p>【質 問】 「課題研究」の学習を通して、どのような力が身に付いたと思いますか。（複数選択可）</p> <p>【選択肢】</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 読解力（さまざまなデータや論文などの文章を読み解く力） <input type="checkbox"/> 情報活用能力（情報を収集、処理、活用する力） <input type="checkbox"/> 課題発見力（現状を分析し課題を発見する力） <input type="checkbox"/> 課題解決力（課題を適切に解決する力） <input type="checkbox"/> 論理的思考力（物事を論理的に考える力） <input type="checkbox"/> 批判的思考力（物事を多面的、客観的に考える力） <input type="checkbox"/> 表現力（自分の考えを的確に伝える力） <input type="checkbox"/> その他...

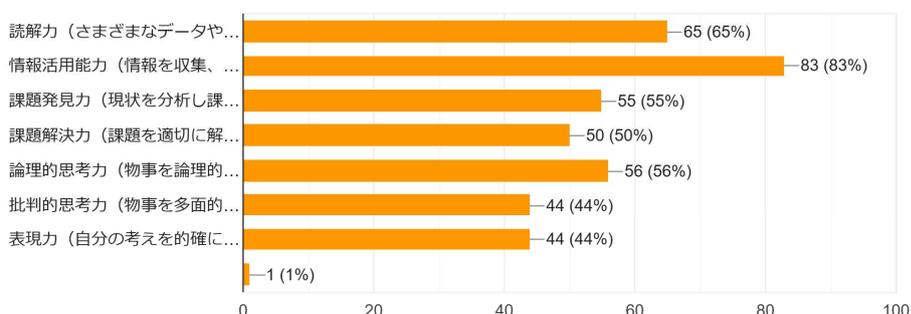
【回答】 理系クラス

「普通科課題研究」の学習を通して、どのような力が身に付いたと思いますか。（複数選択可）
129 件の回答



【回答】 文系クラス

「普通科課題研究」の学習を通して、どのような力が身に付いたと思いますか。（複数選択可）
100 件の回答



感想など

【質問】 「課題研究」の学習をとおして、最もやりがいを感じたのはどのようなときでしたか？

【回答】

- グループの仲間とリサーチをして、解決策を考えているときに、自分で課題についてしっかり考えられていると思ったとき。
- グループ内での議論を通して、裏付けとなる情報を見つけるときに、意見が一致したり、より発展した考え方をみつけたとき。
- 実験の考察をするときになぜそうなったのかとみんなで話し合い、納得がいったとき。いろいろな資料から根拠を見つけて、自分達の実験を深められてよかった。
- 決めたテーマの実験をしていて、予想とは違った結果が出たとき。違った結果が出た時に、それがなぜ起こったのか考察しているとき。