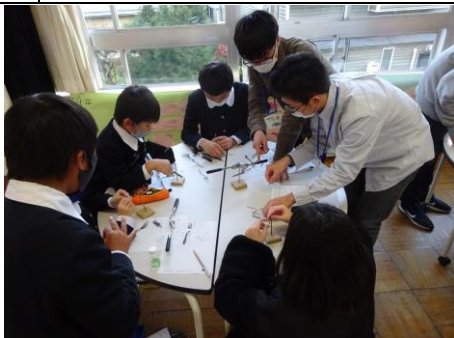





令和3年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

名称	出前授業 in 表町小学校		
日時	令和3年11月24日（金）14時～15時30分		
会場	長岡市立表町小学校 多目的教室		
対象	6年生 26名		
目的	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の小学生に対して、実験体験を通じて、自然科学への興味・関心を持たせ、自然科学への理解を深めてもらう。 ・高校生が、実験の説明や指導を行うことを通じて、科学理論への理解を深め、論理的な思考力および表現力を高めるとともに、科学指導者としてのリーダー性を育成する。 		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・本校化学部・天文部・生物部の生徒計12人が訪問し、小学生に対して実験理論の説明・指導しながら一緒に実験を行う。 ・実験を4テーマ用意して、15分間程度でローテーションする。 「中心を探せ!」「まるで本物!?人エイクラ」 「紙で人体模型を作ろう!」「スライム大噴火!!」 		
			
	「中心を探せ!」		「まるで本物!?人エイクラ」
			
	「紙で人体模型を作ろう!」		「スライム大噴火!!」

SSH高校生出前実験 アンケート		
アンケート 評価	<p>1 小学生へ</p> <p>計 %</p> <p>Q1 出前実験は楽しかったですか？</p> <p> とても楽しかった 19 73.1%</p> <p> 楽しかった 5 19.2%</p> <p> あまり楽しくなかった 1 3.8%</p> <p> 無答 1 3.8%</p> <p>Q2 高校生と一緒に実験する機会があった方がよいか？</p> <p> ぜひまたあった方がよい 18 69.2%</p> <p> あった方がよい 7 26.9%</p> <p> どちらかというとなくてもよい 1 3.8%</p> <p> 無答 0 0.0%</p> <p>Q3 身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？</p> <p> 以前より考える 19 73.1%</p> <p> 以前と同じく考える 6 23.1%</p> <p> 以前と同じく考えない 1 3.8%</p> <p> 無答 0 0.0%</p> <p>2 高校生へ</p> <p> 自分にどのような力がついたと思いますか。次から3つ以内を選んで下さい。</p> <p> 1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力 10 83.3%</p> <p> 2 チームワークを活用する力 6 50.0%</p> <p> 3 表現力 5 41.7%</p> <p> 4 リーダーシップを発揮する力 4 33.3%</p> <p> 5 問題を解決する力 4 33.3%</p> <p> 6 論理的に思考する力 3 25.0%</p> <p> 7 ものごとを観察・洞察する力 3 25.0%</p> <p> 8 知識を応用する力 2 16.7%</p> <p> 9 課題を見つける力 0 0.0%</p> <p>小学生は、高校生の説明で楽しく実験を行うことができ、高校生は、分かってもらえるように説明する力がついたと自己評価していた。</p>	
	感想 など	<ul style="list-style-type: none"> ・とても出前実験は楽しかったです。楽しみながら「勉強」を覚えるのが、一番効率が良いと覚えやすいと思いました。家でもこんなに楽しみながら「勉強」をできるようにしたいです。 ・初めてやるのがたくさんあったけど、高校生の皆さんがとてもわかりやすく教えてくれて楽しく学習活動を行うことができました。ありがとうございました。 ・「なんでこうなるんだろう」と考えることができました。こんど家でも調べてみたいです。 ・ふだん関わることのない高校生の皆さんに教えてもらって、とても楽しかったしうれしかったです。 ・すべて楽しくて勉強になった。とくにスライム火山の実験は、火山の形の理由や、マグマにネバネバなどの性質があることがわかり勉強になった。バランスのやつでは、くぎ10本は無理だと思ったけど、乗っておどろいた。人体は楽しく組み立てながら知らなかった体の構造を知れた。イクラはなぜ固まるのかが不思議でした。中学理科が楽しみです。