

令和3年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

<p>名称</p>	<p>出前授業 in 富曽亀児童クラブ</p>
<p>日時</p>	<p>令和3年7月30日（金）14時～16時00分</p>
<p>会場</p>	<p>長岡市富曽亀コミュニティーセンター</p>
<p>対象</p>	<p>富曽亀児童クラブ在籍児童1～3年生約60名</p>
<p>目的</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の小学生に対して、実験体験を通じて、自然科学への興味・関心を持たせ、自然科学への理解を深めてもらう。</li> <li>・高校生が、実験の説明や指導を行うことを通じて、科学理論への理解を深め、論理的な思考力および表現力を高めるとともに、科学指導者としてのリーダー性を育成する。</li> </ul>
<p>内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校化学部・天文部・生物部の生徒計16人が訪問し、小学生に対して実験理論の説明・指導しながら一緒に実験を行う。</li> <li>・実験を4テーマ用意して、20分間程度でローテーションする。 「手に絵をはろう！」「空をとぶクラゲ」 「どうぶつの鳴き声クイズ」「化石をはっくつしてみよう」</li> </ul>
	
<p>「手に絵をはろう！」</p>	<p>「空をとぶクラゲ」</p>
	
<p>「どうぶつの鳴き声クイズ」</p>	<p>「化石をはっくつしてみよう」</p>

アンケート 評価	SSH高校生出前実験 アンケート																																																																																			
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">1 小学生へ</th> <th style="text-align: right;">計</th> <th style="text-align: right;">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Q1出前実験は楽しかったですか？</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>    とても楽しかった</td> <td style="text-align: right;">47</td> <td style="text-align: right;">87.0%</td> </tr> <tr> <td>    楽しかった</td> <td style="text-align: right;">6</td> <td style="text-align: right;">11.1%</td> </tr> <tr> <td>    あまり楽しくなかった</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td style="text-align: right;">0.0%</td> </tr> <tr> <td>    無答</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">1.9%</td> </tr> <tr> <td>Q2また高校生と一緒に実験したいですか？</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>    ぜひまたしたい</td> <td style="text-align: right;">46</td> <td style="text-align: right;">85.2%</td> </tr> <tr> <td>    またしたい</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td style="text-align: right;">13.0%</td> </tr> <tr> <td>    しなくてもいい</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td style="text-align: right;">0.0%</td> </tr> <tr> <td>    無答</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">1.9%</td> </tr> <tr> <td>Q3身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>    いっぱい思う</td> <td style="text-align: right;">36</td> <td style="text-align: right;">66.7%</td> </tr> <tr> <td>    すこし思う</td> <td style="text-align: right;">13</td> <td style="text-align: right;">24.1%</td> </tr> <tr> <td>    あまりおもわない</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">3.7%</td> </tr> <tr> <td>    ちっともおもわない</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td style="text-align: right;">0.0%</td> </tr> <tr> <td>    無答</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td style="text-align: right;">5.6%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">2 高校生へ</td> </tr> <tr> <td colspan="3">    自分にどのような力がついたと思いますか。次から3つ以内を選んで下さい。</td> </tr> <tr> <td>    1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力</td> <td style="text-align: right;">12</td> <td style="text-align: right;">75.0%</td> </tr> <tr> <td>    2 表現力</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td style="text-align: right;">50.0%</td> </tr> <tr> <td>    3 チームワークを活用する力</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td style="text-align: right;">43.8%</td> </tr> <tr> <td>    4 リーダーシップを発揮する力</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td style="text-align: right;">31.3%</td> </tr> <tr> <td>    5 ものごとを観察・洞察する力</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td style="text-align: right;">25.0%</td> </tr> <tr> <td>    6 問題を解決する力</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td style="text-align: right;">25.0%</td> </tr> <tr> <td>    7 課題を見つける力</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td style="text-align: right;">18.8%</td> </tr> <tr> <td>    8 論理的に思考する力</td> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">12.5%</td> </tr> <tr> <td>    9 知識を応用する力</td> <td style="text-align: right;">0</td> <td style="text-align: right;">0.0%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 20px;">小学生は、高校生の説明で楽しく実験を行うことができ、高校生は、分かってもらえるように説明する力がついたと自己評価していた。</p>	1 小学生へ	計	%	Q1出前実験は楽しかったですか？			とても楽しかった	47	87.0%	楽しかった	6	11.1%	あまり楽しくなかった	0	0.0%	無答	1	1.9%	Q2また高校生と一緒に実験したいですか？			ぜひまたしたい	46	85.2%	またしたい	7	13.0%	しなくてもいい	0	0.0%	無答	1	1.9%	Q3身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？			いっぱい思う	36	66.7%	すこし思う	13	24.1%	あまりおもわない	2	3.7%	ちっともおもわない	0	0.0%	無答	3	5.6%	2 高校生へ			自分にどのような力がついたと思いますか。次から3つ以内を選んで下さい。			1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力	12	75.0%	2 表現力	8	50.0%	3 チームワークを活用する力	7	43.8%	4 リーダーシップを発揮する力	5	31.3%	5 ものごとを観察・洞察する力	4	25.0%	6 問題を解決する力	4	25.0%	7 課題を見つける力	3	18.8%	8 論理的に思考する力	2	12.5%	9 知識を応用する力	0
1 小学生へ	計	%																																																																																		
Q1出前実験は楽しかったですか？																																																																																				
とても楽しかった	47	87.0%																																																																																		
楽しかった	6	11.1%																																																																																		
あまり楽しくなかった	0	0.0%																																																																																		
無答	1	1.9%																																																																																		
Q2また高校生と一緒に実験したいですか？																																																																																				
ぜひまたしたい	46	85.2%																																																																																		
またしたい	7	13.0%																																																																																		
しなくてもいい	0	0.0%																																																																																		
無答	1	1.9%																																																																																		
Q3身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？																																																																																				
いっぱい思う	36	66.7%																																																																																		
すこし思う	13	24.1%																																																																																		
あまりおもわない	2	3.7%																																																																																		
ちっともおもわない	0	0.0%																																																																																		
無答	3	5.6%																																																																																		
2 高校生へ																																																																																				
自分にどのような力がついたと思いますか。次から3つ以内を選んで下さい。																																																																																				
1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力	12	75.0%																																																																																		
2 表現力	8	50.0%																																																																																		
3 チームワークを活用する力	7	43.8%																																																																																		
4 リーダーシップを発揮する力	5	31.3%																																																																																		
5 ものごとを観察・洞察する力	4	25.0%																																																																																		
6 問題を解決する力	4	25.0%																																																																																		
7 課題を見つける力	3	18.8%																																																																																		
8 論理的に思考する力	2	12.5%																																																																																		
9 知識を応用する力	0	0.0%																																																																																		
感想 など	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まずおしえかたがすごくわかりやすかったです。どのあそびも楽しかったです。とてもおもしろいじっけんでした。たくさんふしぎなことをおしえてくれてありがとうございました。</li> <li>・きょうはありがとうございました。じっけんができてたのしかったです。ぜんぶたのしかったです。いえでもじっけんをします。</li> <li>・今日は本当にありがとうございました。とても楽しかったし、とてもおもしろいじっけんがたくさんあって、うれしかったです。またみなさんとじっけんをしてみたいです。</li> <li>・せつめいもとてもわかりやすかったし、とてもたのしかったです。かせきのはっくつが、どんなかせきがでてくるかわくわくしました。できたらまた、いっしょにじっけんをしてほしいです。</li> <li>・いろいろなじっけんありがとうございました。またたくてもうやめられないくらいです。</li> <li>・今日のじっけんは家でやってみたいと思いました。</li> <li>・すごいじっけんしかなかたから、ぼくもおとなになったらじっけんをやってみたいです。ありがとうございました。</li> </ul>																																																																																			