





令和2年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

名称	出前授業 in 表町小学校		
日時	令和2年11月20日(金) 14時~16時00分		
会場	長岡市立表町小学校 理科室		
対象	6年生18名		
目的	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の小学生に対して、実験体験を通じて、自然科学への興味・関心を持たせ、自然科学への理解を深めてもらう。 ・高校生が、実験の説明や指導を行うことを通じて、科学理論への理解を深め、論理的な思考力および表現力を高めるとともに、科学指導者としてのリーダー性を育成する。 		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・本校化学部・天文部・生物部・理数科物理選択者の生徒計12人が訪問し、小学生に対して実験理論の説明・指導しながら一緒に実験を行う。 ・実験を4テーマ用意して、20分間程度でローテーションする。 「ダイラタンシー現象とは？」 「地震でビルがこんなにやくに!？」 「探せ!!チリメンモンスター」 「回れ!クリップモーター」 		
			
	「ダイラタンシー現象とは？」	「地震でビルがこんなにやくに!？」	
			
	「探せ!!チリメンモンスター」	「回れ!クリップモーター」	

SSH高校生出前実験 アンケート	
アンケート評価	<p>1 小学生へ</p> <p>計 %</p> <p>Q1出前実験は楽しかったですか？</p> <p>とても楽しかった 17 94.4%</p> <p>楽しかった 1 5.6%</p> <p>あまり楽しくなかった 0 0.0%</p> <p>無答 0 0.0%</p> <p>Q2高校生と一緒に実験する機会があった方がよいか？</p> <p>ぜひまたあった方がよい 18 100.0%</p> <p>あった方がよい 0 0.0%</p> <p>どちらかというとなくてもよい 0 0.0%</p> <p>無答 0 0.0%</p> <p>Q3身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？</p> <p>以前より考える 17 94.4%</p> <p>以前と同じく考える 1 5.6%</p> <p>以前と同じく考えない 0 0.0%</p> <p>無答 0 0.0%</p>
	<p>2 高校生へ</p> <p>自分にどのような力がついたと思いますか。次から3つ以内を選んで下さい。</p> <p>1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力 8 66.7%</p> <p>2 表現力 8 66.7%</p> <p>3 チームワークを活用する力 5 41.7%</p> <p>4 知識を応用する力 4 33.3%</p> <p>5 リーダーシップを発揮する力 3 25.0%</p> <p>6 論理的に思考する力 2 16.7%</p> <p>7 課題を見つける力 2 16.7%</p> <p>8 ものごとを観察・洞察する力 1 8.3%</p> <p>9 問題を解決する力 1 8.3%</p>
	<p>小学生は、高校生の説明で楽しく実験を行うことができ、高校生は、分かってもらえるように説明する力がついたと自己評価していた。</p>
	感想など
	<ul style="list-style-type: none"> • いろいろな所の秘密や、実験が知れてよかったです。今後もこの実験を活かしたいです。楽しかったです。 • 全部楽しかったです。全て考えが深まったりして、また他のものをしてみたいと思いました。 • とても面白かったです。身近なものもあってビックリしました。またやってみたいです。 • 今日の高校生の皆さんの実験や説明はとても分かりやすかったです。実験は楽しみながらできて楽しかったです。 • 楽しかったです。前は、あまり理科が好きではなかったけど、思った以上に面白くて、好きになれました。 • 出前実験を体験して、身近に感じることを使った実験が多くて、とても楽しかったです。 • とても面白い実験などを体験させていただきありがとうございました。ふだんの生活の中でもやってみたいです。 • すごく楽しかったです。全部の実験が詳しくて分かりやすくて、自分が詳しくなれたのでうれしいです。