





令和元年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

名称	出前授業 in 表町小学校		
日時	令和元年 11 月 22 日（金） 14 時～16 時 00 分		
会場	長岡市立表町小学校		
対象	6 年生 19 名		
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の小学生に対して、実験体験を通じて、自然科学への興味・関心を持たせ、自然科学への理解を深めてもらう。</li> <li>・高校生が、実験の説明や指導を行うことを通じて、科学理論への理解を深め、論理的な思考力および表現力を高めるとともに、科学指導者としてのリーダー性を育成する。</li> </ul>		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校化学部・天文部・生物部・理数科物理選択者の生徒計 12 人が訪問し、小学生に対して実験理論の説明・指導しながら一緒に実験を行う。</li> <li>・実験を 4 テーマ用意して、20 分間程度でローテーションする。 「魔法のインク」「空気の流れを見てみよう」 「魚を解剖しよう」「身の回りのものを笛にしてみよう」</li> </ul>		
			
	「魔法のインク」	「空気の流れを見てみよう」	
			
	「魚を解剖しよう」	「身の回りのものを笛にしてみよう」	

## SSH高校生出前実験 アンケート

## 1 小学生へ

計 %

## Q1出前実験は楽しかったですか？

とても楽しかった	19	100.0%
楽しかった	0	0.0%
あまり楽しくなかった	0	0.0%
無答	0	0.0%

## Q2高校生と一緒に実験する機会はあった方がよいか？

ぜひまたあった方がよい	19	100.0%
あった方がよい	0	0.0%
どちらかというとなくてもよい	0	0.0%
無答	0	0.0%

## Q3身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？

以前より考える	19	100.0%
以前と同じく考える	0	0.0%
以前と同じく考えない	0	0.0%
無答	0	0.0%

アンケート評価

## 2 高校生へ

自分にどのような力がついたと思いますか。次から3つ以内を選んで下さい。

1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力	7	58.3%
2 チームワークを活用する力	7	58.3%
3 表現力	7	58.3%
4 ものごとを観察・洞察する力	4	33.3%
5 問題を解決する力	3	25.0%
6 論理的に思考する力	3	25.0%
7 課題を見つける力	2	16.7%
8 知識を応用する力	2	16.7%
9 リーダーシップを発揮する力	2	16.7%

小学生は、高校生の説明で楽しく実験を行うことができ、高校生は、分かってもらえるように説明する力がついたと自己評価していた。

感想など

- どの出前実験もとても面白かったです。にぼしがとてもおいしかったです。内容も分かりやすかったので、とても勉強になりました。
- どれもとても楽しかったので、もう1回やりたいです。なぜそうなるかまで考えることが大切だともいいました。
- とても分かりやすかったです。楽しかったし、以前より理科が好きになりました。
- どの実験もお兄さん達がとてもわかりやすく教えてくれました。以前よりいろんなことに関心を持ってました。とても面白かったです。
- 家でもできるようなものがあったから、やってみたいと思いました。難しかった実験もあったけど、すごく楽しかったです。
- 自分の頭で考えたことのない「なぜ」が実験により分かって良かったです。とても楽しかったです。これからは自分から「これはどうしてこうなるのだろう」と思ったことを調べていきたいと思います。
- 身近な物で実験をして勉強になりました。家でも簡単にできると思うので、今度、家で実験して見たいと思いました。
- 今日はとても楽しかったです。とくに魔法のインクがおもしろかったです。身近なことについてかんがえるきちょうなきかいでした。
- 身の回りのできる実験がたくさんあったので、家でもやってみたいと思いました。どれも家でできるような実験ばかりだったので、とてもうれしいです。
- 身の回りにはいろいろな不思議なことがあるんだと改めて深く考えることができました。

