

令和元年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

|   |   |
|---|---|
| 名 称   | 文系キャリアデザインツアー   |
| 日 時   | 令和元年10月10日(木)～11日(金)  |
| 会 場   | 東京の大学および企業  |
| 対 象   | 2学年文系3クラス(110名)   |
| 目 的   | 普通科2年生文系生徒を対象に実施する。1日目は大学訪問で、模擬授業受講を通して学部・学科研究を深める機会とするとともに、自ら学問研究をする「知の探求者」としての姿勢を養う。2日目は企業・事務所を訪問し直接働く人と接することにより、また、実際的な知識や技術・技能に触れることを通して、学ぶことの意義や働くことの意義を理解する。大学の役割とそこで学ぶため必要な資質を知ること、将来に向けた今後の高校生活の目的意識や行動規範の再確認と向上を目的とする。 |
| 内 容   | 1日目 東京大学・一橋大学・東京外国語大学・東京学芸大学を訪問し模擬講義を受講。ホテル着後本校OBの大学生との座談会<br>2日目 読売新聞社・弁護士事務所・東証 Arrows・JTB 本社訪問   |
|  |   |
| 東京大学で加藤陽子教授による模擬講義  | 一橋大学で模擬講義のあと記念撮影  |
|  |   |
| 本校OBの大学生との座談会   | 本校OBの厚意で読売新聞社訪問   |

|                     |  |         |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |
|---------------------|--|---------|-----|---------|-----|-----------|----|---------|----|-------|-----|---------|-----|-----------|----|---------|----|-------|-----|---------|-----|-----------|----|---------|----|-------|-----|---------|-----|-----------|----|---------|----|
| <p>アンケート<br/>評価</p> | <p>Q大学や学問に対する興味・関心が高まった</p> <table border="0"> <tr> <td>当てはまる</td> <td>89%</td> <td>やや当てはまる</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>1%</td> <td>当てはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </table> <p>Q職業に対する興味・関心や理解が深まった</p> <table border="0"> <tr> <td>当てはまる</td> <td>66%</td> <td>やや当てはまる</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>3%</td> <td>当てはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </table> <p>Q学習への意欲が高まった</p> <table border="0"> <tr> <td>当てはまる</td> <td>78%</td> <td>やや当てはまる</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>3%</td> <td>当てはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </table> <p>Q進路を考える上で参考になった</p> <table border="0"> <tr> <td>当てはまる</td> <td>79%</td> <td>やや当てはまる</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>6%</td> <td>当てはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </table> | 当てはまる   | 89% | やや当てはまる | 10% | やや当てはまらない | 1% | 当てはまらない | 0% | 当てはまる | 66% | やや当てはまる | 31% | やや当てはまらない | 3% | 当てはまらない | 0% | 当てはまる | 78% | やや当てはまる | 19% | やや当てはまらない | 3% | 当てはまらない | 0% | 当てはまる | 79% | やや当てはまる | 15% | やや当てはまらない | 6% | 当てはまらない | 0% |
| 当てはまる               | 89%  | やや当てはまる | 10% |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |
| やや当てはまらない           | 1%   | 当てはまらない | 0%  |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |
| 当てはまる               | 66%  | やや当てはまる | 31% |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |
| やや当てはまらない           | 3%   | 当てはまらない | 0%  |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |
| 当てはまる               | 78%  | やや当てはまる | 19% |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |
| やや当てはまらない           | 3%   | 当てはまらない | 0%  |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |
| 当てはまる               | 79%  | やや当てはまる | 15% |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |
| やや当てはまらない           | 6%   | 当てはまらない | 0%  |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |
| <p>感想など</p>         | <p>&lt;参加生徒&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学や企業を見学したり、部活などでは関わりのない先輩方と話す機会はなかなかないので非常に貴重な経験でした。短いながらも充実した体験ができ大変満足しています。</li> <li>・卒業生との懇談会で実際の経験談や大学生の生活について細かく聞いたのが非常によかった。自分の思い描くビジョンがそれによって明確になり、勉強にもっと真剣に取り組むきっかけとなった。また、企業見学も今まで見たことのない世界を見た感じがして非常に興味深かった。</li> <li>・2日間で大学に行き、職業について学び、班で自由行動することで知識・経験とも身に着いた。</li> <li>・勉強のモチベーションが上がった。学びを修める“修学旅行”ではなく、キャリアをデザインするツアーの方が価値があるものを感じられた。</li> <li>・キャリアデザインツアーを通して自分の進路を見つめ直すことができたし、自分が希望している進路に実際に進んでいる人の姿を見て、絶対に進路希望を叶えたいという思いが強くなった。主体的に質問・調査をして進路に関する疑問を晴らすことができた。</li> </ul>   |         |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |       |     |         |     |           |    |         |    |