





令和元年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

名称	出前授業 in 富曽亀児童クラブ		
日時	令和元年7月26日(金) 14時~16時00分		
会場	長岡市富曽亀コミュニティーセンター		
対象	富曽亀児童クラブ在籍児童1~3年生約60名		
目的	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の小学生に対して、実験体験を通じて、自然科学への興味・関心を持たせ、自然科学への理解を深めてもらう。 ・高校生が、実験の説明や指導を行うことを通じて、科学理論への理解を深め、論理的な思考力および表現力を高めるとともに、科学指導者としてのリーダー性を育成する。 		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・本校化学部・天文部・生物部の生徒計12人が訪問し、小学生に対して実験理論の説明・指導しながら一緒に実験を行う。 ・実験を4テーマ用意して、20分間程度でローテーションする。 「シャボン玉って丸い?」「光のすすみかたを見てみよう」 「茶色い液体で青い絵をかいてみよう」「化石をはっくつしてみよう」 		
			
	「シャボン玉って丸い?」	「光のすすみかたを見てみよう」	
			
	「茶色い液体で青い絵をかいてみよう」	「化石をはっくつしてみよう」	

SSH高校生出前実験 アンケート

1 小学生へ

計 %

Q1出前実験は楽しかったですか？

とても楽しかった	48	85.7%
楽しかった	3	5.4%
あまり楽しくなかった	0	0.0%
無答	5	8.9%

Q2また高校生と一緒に実験したいですか？

ぜひまたしたい	44	78.6%
またしたい	6	10.7%
しなくてもいい	0	0.0%
無答	6	10.7%

Q3身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？

いっぱい思う	37	66.1%
すこし思う	11	19.6%
あまりおもわない	1	1.8%
ちっともおもわない	1	1.8%
無答	6	10.7%

2 高校生へ

自分にどのような力がついたと思いますか。次から3つ以内を選んで下さい。

1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力	8	72.7%
2 チームワークを活用する力	7	63.6%
3 表現力	7	63.6%
4 ものごとを観察・洞察する力	6	54.5%
5 知識を応用する力	3	27.3%
6 課題を見つける力	2	18.2%
7 問題を解決する力	1	9.1%
8 論理的に思考する力	1	9.1%
9 リーダーシップを発揮する力	1	9.1%

小学生は、高校生の説明で楽しく実験を行うことができ、高校生は、分かってもらえるように説明する力がついたと自己評価していた。

アンケート評価

感想など

<小学生>

今日はふしぎで楽しいことをしてくれてありがとうございました。

高校生の説明が分かりやすかったし、「こうやるんだよ」など教えてくれたので、とても感謝しています。ありがとうございました。

今日は実験をおしえてくれてありがとうございました。いろんな実験ができて楽しかったです。

実験ができて楽しかったです。とくに楽しかったのが「化石をはくつしてみよう」でした。わたしはとてもびっくりしたことが2つあります。「シャボン玉は丸い？」と「茶色い液体で青い絵をかいてみよう」です。

とてもたのしくて、またやりたいです。とてもせつめいがくわしかったです。

とてもたのしかったです。ぜひまたやってみたいです。

おしえかたがじょうずで、わたしもできました。

わかりやすかったおはなしをありがとうございました。たのしかったです。

じっけんでいろいろなことをまなべました。とてもたのしかったです。またきてくれるとうれしいです。

<職員・保護者>

暑い中お疲れさまでした。楽しかったです。高校生のみなさんが子供たちに優しく語りかけている姿が印象的でした。

説明が小学生には難しい部分があった。作業や実験の部分は楽しそうに取り組んでいた。生物部の方々が子供の相手が上手で、臨機応変に対応してくれていた。

