

令和元年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

名 称	SSRⅡ・SSRB ディベート
期 日	令和元年4月～6月の5時間
対 象	2年生全員（普通科6クラス・理数科2クラス）
目 的	論理的思考力、批判的思考力及びディスカッション能力を育成する
内 容	<p>(1) テーマ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・死刑制度廃止（賛否）</li> <li>・コンビニ24時間営業廃止（賛否）</li> </ul> <p>(2) 班分け</p> <p>1班に4名～5名を名簿順（男女混合）で割り振り、各クラス1テーマにつき、賛成側2班、否定側2班の8班をつくった。</p> <p>(3) テーマ選択</p> <p>くじ引きでディベートをするテーマ及び賛否を決めた。</p> <p>(4) 5回の授業概要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1回目の授業：「ディベートの説明」 —— ディベートの手順、1クラス8班に班分け、テーマの提示</li> <li>・2回目の授業：「班ごとに情報収集、準備」(1) —— パソコン教室、図書室、iPad を使用しての準備</li> <li>・3回目の授業：「班ごとに情報収集、準備」(2) —— パソコン教室、図書室、iPad を使用しての準備、打ち合わせ</li> <li>・4回目の授業：「ディベート実践」(1) —— 2テーマ4班が実践</li> <li>・5回目の授業：「ディベート実践」(2) —— 2テーマ4班が実践</li> </ul>
教材	<p>1回目の授業時</p> <p>—— プリント(1)「ディベートとは？」</p> <p>2回目の授業</p> <p>—— プリント(2)「情報収集」「ジャッジシート」「振り返りシート」</p>



「班ごとに情報収集、準備」(1)(2)の様子



ディベート実践(1)の様子



ディベート実践(2)の様子



生徒がジャッジシートを利用して、相互にジャッジをしている様子