





平成30年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

名称	出前授業 in 富曽亀児童クラブ		
日時	平成30年7月27日（金）14時～16時00分		
会場	長岡市富曽亀コミュニティーセンター		
対象	富曽亀児童クラブ在籍児童1～3年生約50名		
目的	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の小学生に対して、実験体験を通じて、自然科学への興味・関心を持たせ、自然科学への理解を深めてもらう。 ・高校生が、実験の説明や指導を行うことを通じて、科学理論への理解を深め、論理的な思考力および表現力を高めるとともに、科学指導者としてのリーダー性を育成する。 		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・本校化学部・天文部・生物部の生徒計12人が訪問し、小学生に対して実験理論の説明・指導しながら一緒に実験を行う。 ・実験を4テーマ用意して、20分間程度でローテーションする。 「まばたきしているあいだに」「空気の色を感じよう」 「レッドキャベツであそぼう!」「雲をつくろう」 		
			
	「まばたきしているあいだに」	「空気の色を感じよう」	
			
	「レッドキャベツであそぼう!」	「雲をつくろう」	

アンケート評価

SSH高校生出前実験 アンケート			
		計	%
1 小学生へ			
Q1出前実験は楽しかったですか？			
	とても楽しかった	38	80.9%
	楽しかった	8	17.0%
	あまり楽しくなかった	0	0.0%
	無答	1	2.1%
Q2また高校生と一緒に実験したいですか？			
	ぜひまたしたい	30	63.8%
	またしたい	12	25.5%
	しなくてもいい	2	4.3%
	無答	3	6.4%
Q3身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？			
	いっぱい思う	25	53.2%
	すこし思う	19	40.4%
	あまりおもわない	0	0.0%
	ちっともおもわない	1	2.1%
	無答	2	4.3%
2 高校生へ			
自分にどのような力がついたと思いますか。次から3つ以内を選んで下さい。			
	1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力	11	100.0%
	2 表現力	9	81.8%
	3 ものごとを観察・洞察する力	5	45.5%
	4 チームワークを活用する力	4	36.4%
	5 知識を応用する力	2	18.2%
	6 問題を解決する力	2	18.2%
	7 課題を見つける力	1	9.1%
	8 リーダーシップを発揮する力	0	0.0%
	9 論理的に思考する力	0	0.0%

小学生は、高校生の説明で楽しく実験を行うことができ、高校生は、分かってもらえるように説明する力がついたと自己評価していた。

感想など

<小学生>

今日はいろんなじっけんを見せてくれてどうもありがとうございます。ぼくもいろいろなじっけんやこうさくをしたいです。

今日、こういうことをして、どうなっているのだろう、なんでだろうということをたくさん思いました。

今日は、じっけんのすばらしさをおしえてくれてありがとうございました。

とてもたのしいじっけん、ありがとうございます。いつかまたしたいです。

とても説明が分かりやすかったです。おもしろかったので、次もぜひ来てください。ありがとうございました。

わかりやすいせつめいだったし、たのしいじっけんができてうれしかったです。

きょうはありがとうございます。わたしもいろいろなじっけんをやってみます。

<職員・保護者>

高校生さんたちの立派な対応に感謝いたします。子供たちは目をキラキラさせてました。

小学校低学年相手に、わかりやすく優しく教えていただいて、想像以上に中身があり充実していてびっくりしました。家でもいろいろな実験に挑戦したくなりました。

講師の生徒さんに簡単な疑問をいろいろと質問していて興味をもってくれたと感じました。

学生が、子供たちの何気ない私語や発言をどの様に受け止めているかが大切だと思います。