





平成29年度 長岡高校スーパーサイエンスハイスクール

名称	出前授業 in 長岡市立表町小学校		
日時	平成29年11月22日(水) 14時~15時30分		
会場	長岡市立表町小学校		
対象	長岡市立表町小学校6年生22人		
目的	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の小学生に対して、実験体験を通じて、自然科学への興味・関心を持たせ、自然科学への理解を深めてもらう。 ・高校生が、実験の説明や指導を行うことを通じて、科学理論への理解を深め、論理的な思考力および表現力を高めるとともに、科学指導者としてのリーダー性を育成する。 		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・本校化学部・天文部・生物部・物理愛好会生徒計12人が訪問し、小学生に対して実験理論の説明・指導しながら一緒に実験を行う。 ・実験を4テーマ用意して、20分間程度でローテーションする。 「海藻パワーで水をつかんでみよう!」「虫の音くらべ」 「宇宙服のひみつを探ろう」「見えない力を見てみよう」 		
			
	「海藻パワーで水をつかんでみよう!」		「虫の音くらべ」
			
	「宇宙服のひみつを探ろう」		「見えない力を見てみよう」

アンケート評価	1 小学生へ	計	%		
	Q1出前実験は楽しかったですか？				
	とても楽しかった	17	77.3%		
	楽しかった	2	9.1%		
	あまり楽しくなかった	1	4.5%		
	無答	2	9.1%		
	Q2高校生と一緒に実験する機会はあった方がよいか？				
	ぜひまたあった方がよい	17	77.3%		
	あった方がよい	2	9.1%		
	どちらかというとなくてもよい	1	4.5%		
	無答	2	9.1%		
	Q3身の回りのことになぜだろうと考えることが多くなるか？				
	以前より考える	17	77.3%		
	以前と同じく考える	3	13.6%		
	以前と同じく考えない	1	4.5%		
	無答	1	4.5%		
	2 高校生へ				
	自分にどのような力がついたと思いますか。次から3つ以内を選んで下さい。				
	1 目的に応じたコミュニケーションがとれる力	11	91.7%		
	2 表現力	8	66.7%		
	3 チームワークを活用する力	6	50.0%		
	4 ものごとを観察・洞察する力	2	16.7%		
	5 リーダーシップを発揮する力	2	16.7%		
	6 課題を見つける力	1	8.3%		
	7 知識を応用する力	1	8.3%		
8 問題を解決する力	0	0.0%			
9 論理的に思考する力	0	0.0%			
小学生は、高校生の説明で楽しく実験を行うことができ、高校生は、分かってもらえるように説明する力がついたと自己評価していた。					
感想など	<p><小学生></p> <ul style="list-style-type: none"> ・知らないことをたくさん教えていただきありがとうございました。たくさんの実験や体験があって楽しかったです。 ・今日の授業はぼくの知らなかった事がたくさん学べて楽しかったです。今日はありがとうございました。 ・分かりやすくておもしろく理科の不思議が分かってよかったです。また、身の回りの力や、不思議についてもっと知りたくなりました。 ・今日はありがとうございます。4つともぜんぶたのしかかったです。またあってもっといろいろ知りたいです。次あった時はよろしくおねがいします。 ・とても楽しめました。普段、気にならないことが気になって、おもしろかったです。 ・今日の出前実験ではいろんな分々の理科のことが学べました。ありがとうございました。私は化学のことについてもっと知りたいと思いました。 ・身近な所でも不思議に思いました。なので、もっと調べてみたいです。 ・私が知らないことを分かりやすく教えてください、ありがとうございました。楽しかったです。 				